

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель правления
Племзавод - Колхоз "Аврора"


В.В. Жильцов
« 30 » 2021г



УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ВО
«Грязовецкий политехнический
техникум»

А.С. Маслов

«30» августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП 14. Основы предпринимательской деятельности

Специальность: **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования»**

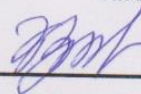
г. Грязовец
2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии по
общепрофессиональным дисциплинам и
профессиональным модулям отделения
«Механизация сельского хозяйства»

СОГЛАСОВАНО

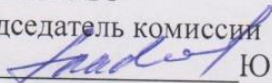
Зам. директора по ОМР



Е.В. Зиновьева

Протокол № 1

Председатель комиссии



Ю.Л.Гладков

(подпись)

« 30 » августа 2021 г.

Разработчик: Дробанова Любовь Фёдоровна

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 14 «Основы предпринимательской деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации, переподготовки и при профессиональной подготовке по рабочим профессиям.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в вариативную часть цикла общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ОПОП: «Основы экономики», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

Задачи дисциплины:

1. Формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности.
2. Формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с документами, регламентирующими предпринимательскую деятельность;
- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- формировать бизнес-идею на основе приоритетов развития Вологодской области;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- различать виды ответственности предпринимателей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие, функции и виды предпринимательства;
- типологию предпринимательства;
- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность,
- историю развития предпринимательства;
- механизм создания собственного дела;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия.

В ходе изучения курса «Основы предпринимательской деятельности» студенты должны усвоить следующие общие компетенции:

- ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области	ЛР 18
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР19

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 2 часа;

во взаимодействии с преподавателем – 48 часов: теоретическое обучение – 22 часа, практические занятия – 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа студента (всего)	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Раздел 1. Предпринимательство как особая форма экономической деятельности</i>			
Тема 1. Предпринимательство как особая форма экономической деятельности.	Содержание учебного материала	2	2
	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда. История развития предпринимательства. Региональные сети: бизнес – центры, бизнес – инкубаторы. Проблемы малого предпринимательства РФ и пути их преодоления.	2	
Тема 2. Принципы, цель, задачи и функции предпринимательства	Содержание учебного материала	2	2
	Принципы предпринимательской деятельности. Цели и задачи предпринимательской деятельности. Основные функции предпринимательства	2	
Тема 3. Классификация предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	2
	Виды предпринимательской деятельности. Государственное и частное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети: бизнес – центры, бизнес - инкубаторы. Производственная, коммерческая и посредническая предпринимательская деятельность	2	
Тема 4. Организационные формы предпринимательства	Содержание учебного материала	2	2
	Юридические и физические лица. Товарищества и общества: полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью. общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество, дочерние и зависимые общества. Производственные кооперативы. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.	2	
Тема 5. Факторы, влияющие на выбор организационно правовой деятельности	Содержание учебного материала	4	2
	Наиболее значительными признаками, которые отличают одну организационно-правовую форму от других: количество участников создаваемого хозяйственного субъекта (объединение); владелец использованного капитала; источник имущества - материальной основы хозяйственной деятельности; границы имущественной (материальной)	2	

	ответственности; способ распределения прибыли и ущерба; форма управления субъектом хозяйствования.		
	Практические работы: Типология предпринимательства (№1)	2	
<i>Раздел 2. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности</i>			
Тема 6. Товар как объект предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	2	2
	Основные виды товаров как объектов предпринимательской деятельности. Их особенности. Материально-вещественные товары (потребительские товары, товары производственного назначения) и невещественные (наличные и безналичные деньги, валюта и ценные бумаги, информация, услуги)	2	
Тема 7. Товар как объект предпринимательской деятельности (цены, жизненный цикл, товарный знак)	Содержание учебного материала	4	2
	Жизненный цикл товара: фазы внедрения, роста, зрелости, насыщения и спада. Рыночная цена и ее виды: стартовая, монопольная, демпинговая, ликвидно-распродажная. Товар знак: узнавание товара потребителем (товарная марка, знак обслуживания)	2	
	Практические работы: Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Товарные знаки и знаки обслуживания (№2)	2	
Тема 8. Предпринимательская среда	Содержание учебного материала	2	2
	Предпринимательская среда: экономическая ситуация, политическая ситуация , правовая среда, географическая среда, экологическая обстановка, институциональная среда. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда.	2	
Тема 9. Факторы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	6	2
	Внешние факторы: природно-демографические, социально-культурные, технологические, экономические, институциональные, правовые. Внутренние факторы: идея, информация, капитал. Понятие, цель, задачи и особенности формирования бизнес - идеи. Значение бизнес- идеи. Характеристика основных принципов бизнес - идеи	-	
	Практические работы: Формирование бизнес - идеи (№3)	6	
<i>Раздел 3. Малое и среднее предпринимательство</i>			
Тема 10. Развитие малого и среднего предпринимательства в РФ	Содержание учебного материала	4	2
	Сущность и роль малого предпринимательства в экономической системе. Проблемы малого предпринимательства в РФ. Совершенствование государственной поддержки малого предпринимательства. Развитие малого и среднего предпринимательства в Вологодской области.	-	
	Практические работы: Развитие малого и среднего предпринимательства в РФ (№4)	2	
	Закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» (№5)	2	

Тема 11. Преимущества и недостатки малого и среднего предпринимательства	Содержание учебного материала	3	2
	Преимущества малого предпринимательства: относительно низкий размер стартового капитала, простота в управлении, быстрый процесс принятия решения, качество сервиса, отношение общественности, контроль над компанией, гибкость структуры, микроклимат, мобильность. Недостатки малого бизнеса: ограниченность финансовых средств, угроза со стороны крупных фирм, лицензии и разрешения, операционные издержки, угроза во время кризиса, недоверие банков, угроза поглощения	2	
	Самостоятельная работа: Сравнительная таблица «Преимущества и недостатки малого и среднего предпринимательства»	1	
Тема 12. Формирование и экономическая деятельность малого и среднего предпринимательства	Содержание учебного материала	3	2
	Общие принципы оказания финансовой поддержки малому и среднему бизнесу. Льготное кредитование малого и среднего бизнеса Лизинг. Франчайзинг. Венчурное финансирование Микрофинансирование.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение «Франчайзинг: виды, условия, преимущества» Составить словарь франчайзинга	1	
Тема 13. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	Содержание учебного материала	4	2
	Закон Российской Федерации « О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»	-	
	Практические работы: - Государственная регистрация юридических лиц (№6)	2	
	- Порядок постановки на учет в налоговых органах физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей (№7)	2	
Тема 14. Лицензирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	2
	Лицензирование предпринимательской деятельности. Общие положения. Роль органов государственной власти в процессе лицензирования предпринимательской деятельности. Лицензируемые органы. Практика лицензирования в России. Закон РФ « О лицензировании отдельных видов деятельности»	-	
	Практические работы: Лицензирование предпринимательской деятельности (№8)	2	
Тема 15. Создание собственного дела: общие условия и принципы	Содержание учебного материала	6	2
	Создание собственного дела: общие условия и принципы. Этапы создания собственного дела. Идеи и цели создания собственного дела	2	
	Практические работы: Идеи и цели создания собственного дела (№9)	2	

	Формы организации собственного дела (№10)	2	
Тема 16. Прекращение предпринимательской деятельности. Процедура банкротства	Содержание учебного материала	2	2
	Процедура признания предпринимателя несостоятельным. Право на прекращение бизнеса в добровольном или принудительном порядке. Инициаторы прекращения бизнеса. Признание предпринимателя банкротом. Процедура банкротства.	-	
	Практические работы: Прекращение предпринимательской деятельности. Процедура банкротства (11)	2	
Зачетное занятие	Содержание учебного материала	2	2
	Обобщение материала. Решение тестовых заданий по всему материалу дисциплины. Возможна подготовка и защита презентаций по предложенным индивидуальным темам для зачета (в зависимости от уровня подготовки студентов)	-	
	Практическая работа - решение тестовых заданий	2	
	ИТОГО	50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины может осуществляться на базе учебного кабинета «Социально – экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- рабочие столы и стулья для студентов;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска маркерная с интерактивным датчиком;
- технические средства обучения: персональный компьютер, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Герасимова О.О. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: пособие для СПО / О.О. Герасимова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 271 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67695.html>
2. Кузьмина Е.Е. Предпринимательская деятельность: Учебное пособие для СПО.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 508 с.
3. Рубин Ю.Б. «Основы предпринимательства»: Учебное пособие. - Сигерия, 2016. - 465 с.
4. Харова С.М., Метелев И.С., Хаиров Б.Г. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие – Омск.: ООО «Омскбланкиздат», 2016 г. – 254 с.
5. Шевелева С.А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С.А. Шевелева, В.Е. Стогов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 496 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34492.html>

Дополнительная литература

1. Буров В.Ю. Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю.Буров. – Чита, 2015. – 441 с.
2. Стрекалова Н. Д. Теория и практика бизнес - планирования. СПб.: Питер Пресс, 2015. - 352с.

Интернет ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология. Форма доступа: <http://ecsocman.ru>.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Форма доступа: www.consultant.ru.
3. Административно-управленческий портал с электронной библиотекой. Форма доступа: <http://www.aup.ru>.
4. <http://www.aup.ru/books/m91/> И.К. Шевченко. Организация предпринимательской деятельности.
5. http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev_bizstart/ Воеводина. Организация предпринимательской деятельности.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине.

В тематический план программы учебной дисциплины включены темы, которые отражают теоретические и практические аспекты организации предпринимательской деятельности.

Основной технологией реализации дисциплины выступает проблемная технология, направленная на формирование опыта решения задач в сфере предпринимательской деятельности.

Проектирование учебных занятий необходимо осуществлять с учетом принципов сотрудничества, активизации деятельности обучающихся, индивидуализации и дифференциации. При реализации планов учебных занятий целесообразно использовать различные формы организации и методы деятельности обучающихся: деловые и ролевые игры, дискуссии, семинары эвристические беседы, мини-лекции, групповые консультации, анализ и обсуждение конкретных ситуаций, практические задания и упражнения, методы самоуправляемого обучения.

При изучении данной дисциплины рекомендуется предусмотреть:

- участие обучающихся в различных диагностических процедурах, самостоятельной оценке достигнутого уровня сформированности умений и знаний;
- учет образовательных результатов в рабочих тетрадях.

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета можно использовать защиту индивидуальных проектов по предложенным темам для студентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований. Нижеуказанные формы и методы оценки результатов обучения могут быть пересмотрены преподавателем.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с документами, регламентирующими предпринимательскую деятельность; – характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; – оперировать в практической деятельности экономическими категориями; – формировать бизнес-идею на основе приоритетов развития Вологодской области; – составлять пакет документов для открытия своего дела; – определять организационно-правовую форму предприятия; – различать виды ответственности предпринимателей. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, функции и виды предпринимательства; – типологию предпринимательства; – законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность, 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - практических работ; - тестирования по темам <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы студентами при выполнении заданий на

<ul style="list-style-type: none"> – историю развития предпринимательства; – механизм создания собственного дела; – формы государственной поддержки малого бизнеса; – роль среды в развитии предпринимательства; – технологию принятия предпринимательских решений; – базовые составляющие внутренней среды фирмы; – организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; – порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия. 	<p>практических занятиях и самостоятельной работы.</p>
<p>ЛР1- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p> <p>ЛР2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p> <p>ЛР3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛР4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p> <p>ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу;</p> <p>ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - практических работ; - тестирования по темам <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы студентами при

<p>поддержке и волонтерских движениях;</p> <p>ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;</p> <p>ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;</p> <p>ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;</p> <p>ЛР 14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>ЛР 16 - Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности;</p> <p>ЛР 17 - Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;</p>	<p>выполнении заданий на практических занятиях и самостоятельной работы.</p>
---	--

<p>ЛР 18 - Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области;</p> <p>ЛР 19 - Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства.</p>	
---	--